

## 放ディ で 10月 プログラム エンゼルステップ 朝霞仲町教室



|      |                       |                          | HI 11 - 1 10 22       |                       |                                |                       |  |
|------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| 日よう日 | 月よう日                  | 火よう日                     | 水よう日                  | 木よう日                  | 金よう日                           | 土よう日                  |  |
| 28   | 29                    | 30                       | 1                     | 2                     | 3                              | 4                     |  |
|      |                       |                          | 感覚遊び<br>【指先】          | ボイストレーニング             | ビジョントレーニング                     | 公園に行こう!               |  |
|      |                       |                          | 運動・感覚<br>言語・コミュニケーション | 言語・コミュニケーション<br>運動・感覚 | 運動·感覚<br>認知·行動                 | 運動·感覚<br>人間関係·社会性     |  |
| 5    | 6                     | 7                        | 8                     | 9                     | 10                             | 11                    |  |
|      | リトミックラ                | エンゼルミーティング               | ダンスの日                 | エンゼル実験室               | 制作デー                           | 絵合わせゲーム               |  |
|      | 運動・感覚<br>言語・コミュニケーション | 人間関係・社会性<br>言語・コミュニケーション | 運動·感覚<br>認知·行動        | 認知·行動<br>運動·感覚        | 運動·感覚<br>認知·行動                 | 運動・感覚<br>言語・コミュニケーション |  |
| 12   | 13 スポーツの日             | 14                       | 15                    | 16                    | 17                             | 18                    |  |
|      | *合同プログラム さつまいも掘り      | 制作デー                     | 数字の日                  | ソーシャルスキルトレーニング        | 感覚遊び<br>【聴覚】                   | 運動の日                  |  |
|      | 認知・行動                 | 運動·感覚                    | 認知・行動                 | 人間関係・社会性              | 運動·感覚                          | 運動·感覚                 |  |
| 19   | 健康・生活                 | 認知·行動<br>21              | 言語・コミュニケーション          | 言語・コミュニケーション          | 認知·行動<br><b>24</b>             | 認知·行動<br>25           |  |
| 14   | 20                    | 21                       | 22                    | 23                    | 24                             | 23                    |  |
|      | ボウリング遊び               | 食育デー                     | ボイストレーニング             | カレンダー制作               | ソーシャルスキルトレーニング                 | お出かけに行こう!             |  |
|      |                       |                          |                       |                       | カレンダ-                          |                       |  |
|      | 運動·感覚<br>認知·行動        | 人間関係·社会性<br>健康·生活        | 言語・コミュニケーション<br>運動・感覚 | 認知·行動<br>健康·生活        | 人間関係・社会性<br>言語・コミュニケーション       | 人間関係·社会性<br>健康·生活     |  |
| 26   | 27                    | 28                       | 29                    | 30                    | 31                             | (A)                   |  |
|      | 制作示一                  | パネルシアターの日                | お掃除デー                 | ビジョントレーニング            | ハロウィンパーティー                     |                       |  |
|      | ガレン<br>運動・感覚          | ンダー制作<br>人間関係・社会性        | 健康・生活                 | 運動·感覚                 | 人間関係・社会性                       |                       |  |
|      | 運動・感覚<br>認知・行動        | 言語・コミュニケーション             | 人間関係·社会性              | 注動·感見<br>認知·行動        | うには、これでは、これでは、<br>言語・コミュニケーション |                       |  |
| 2    | 3                     |                          |                       |                       |                                |                       |  |
|      |                       |                          |                       |                       |                                |                       |  |